

平成28年度 神奈川県立舞岡高等学校 いじめ防止指導等年間計画

	月	学校行事	未然防止の取組				早期発見の取組	早期対応の取組	PDCAサイクル	備考(担当グループ)	
			行事	授業	学級活動(学年活動)	生徒会活動					
1 学 期	4	1学期始業式・入学式	いじめ防止の講話		自己紹介 ・自己表現の機会					学校管理他	
		新入生オリエンテーション	いじめ防止に向けた取組の説明		生徒指導に関する説明 (含授業への参加の仕方等) ・規範意識の醸成 スクールカウンセラーの紹介					指導支援他	
		遠足			遠足に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					担任・学年等	
	5	生徒総会				いじめをなくすためのスローガンの作成・発表 ・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成				活動連携・指導支援	
		中間テスト									
		植樹整備	・小学校・分教室・地域住民との交流 ・自己有用感の育成 ・コミュニケーション能力の育成			・生徒の主体的な関わり ・自己有用感の育成 ・公共心の育成					指導支援
		個人面談					・中学校での情報の収集 ・生徒の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・学年等
	6	体育祭			体育祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	体育祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性の育成 ・自己有用感の育成					指導支援 担任・学年等
				「情報」 ・情報モラルの育成							「情報」担当
		いじめアンケート					いじめに係るアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応			指導支援
		個人面談						アンケート結果に基づく対応			担任・学年等
	7	期末テスト									
		球技大会			球技大会に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性の育成 ・自己有用感の育成					指導支援 担任・学年等
		デートDV・性感染症予防講演会			・相手を尊重する好ましい人間関係の育成						指導支援 担任・学年等
		第1回いじめ防止検討会議							1学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し		いじめ防止検討会議
		1学期終業式	いじめ防止の講話								学校管理他
		三者面談					・家庭での状況確認 ・保護者の思いを聞く	情報収集に基づく対応			担任・学年等
	8	学校説明会	いじめ防止基本方針の説明								広報・情報管理他
		2学期始業式	いじめ防止の講話								
			文化祭	・分教室との交流 ・コミュニケーション能力の育成		文化祭に向けて(話し合い・当日の活動) ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	文化祭に向けて(企画・運営) ・生徒の自主性の育成 ・自己有用感の育成				指導支援 担任・学年等

		修学旅行		修学旅行に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成					指導支援 担任・学年等
		携帯電話教室		スマホの使い方・マナーの学習とともに、ネットいじめ防止への啓発					指導支援 担任・学年等
10		中間テスト							
		植樹整備							指導支援
		地域貢献デー							学校管理 担任・学年等
11		いじめアンケート					いじめに係るアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	指導支援 いじめ防止検討会議
		いじめ防止研修会	スクールカウンセラーによる職員向け研修						本校におけるいじめの状況・報告内容の確認・対応
		個人面談						アンケート結果に基づく対応	担任・学年等
		研究授業週間					教室での状況確認		学習支援
12		期末テスト							
		学校説明会	いじめ防止基本方針の説明						広報・情報管理他
		2学期終業式	いじめ防止の講話						学校管理他
		第2回いじめ防止検討会議							2学期間のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し
3 学期	1	3学期始業式	いじめ防止の講話						
		3年学年末テスト							
	2	いじめアンケート					いじめに係るアンケートの実施	アンケート結果に基づく対応	指導支援 いじめ防止検討会議
		卒業式							学校管理他
		学年末テスト							
		個人面談						アンケート結果に基づく対応	担任・学年等
		合格者説明会	いじめ防止に向けた取組の説明						指導支援 いじめ防止検討会議
3	球技大会			球技大会に向けて（話し合い・当日の活動） ・クラスの中での役割分担 ・集団の中での好ましい人間関係の育成	球技大会に向けて（企画・運営） ・生徒の自主性の育成 ・自己有用感の育成			指導支援 担任・学年等	
	修了式	いじめ防止の講話							
	第3回いじめ防止検討会議								・3学期間及び今年度のいじめの状況・報告内容の確認・対応の検証、見直し ・新年度に向けた計画の見直し
年間を通した取組み		体験学習の充実	授業改善の取組（わかる授業づくり）	クラスを中心とした集団づくり	生徒会を中心とした生徒主体の取組	相談しやすい雰囲気作り 保護者への啓発	事案認知時の速やかな対応		
時期未定のもの		・ボランティア体験、職業体験等の設定 ・体験学習を取り入れた校外学習の設定 ・学校いじめ基本方針のHPへの掲載	・それぞれの授業における取組（道徳教育との関わり、キャリア教育、シチズンシップ教育、わかる授業、いのちの授業の展開等）	・LHR・学年集会等を使った取組（クラスづくり、コミュニケーションスキルの育成、いじめ防止に向けた取組（スローガンづくり等）を考える等）	・生徒会を中心とした、いじめ防止に向けた取組の展開（キャンペーン期間の設定、スローガンづくり、ポスターづくり等）	・いじめ防止検討会議での情報の整理・共有 ・スクールカウンセラーとの情報交換 ・学年会・職員会議等での情報共有 ・保護者への学校のいじめ防止基本方針の周知	・いじめと判断された事案への対応検討、それに応じた速やかな対応		